ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УВАРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  Предметно-цикловой комиссией  Кластер «Агропромышленный комплекс»  Протокол № \_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_/ Почечуева И Н |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  О.Б. Кухарская  «\_\_\_» 20 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЭ 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ \ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Уварово

2024год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 863 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 15 декабря 2023 года, регистрационный № 76433)

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Разработчик: Сорокина Ольга Валентиновна, преподаватель высшей квалификационной категории.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» - формирование представлений о финансах, доходах и расходах,приобретение практических навыков для решения задач личностного развития и финансового благополучия.

‒ приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

‒ развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

‒ формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Учебная дисциплина введена для формирования базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  -методы работы в профессиональной и смежных сферах;  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | *-* |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  -применять современную научную профессиональную терминологию;  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  -определять источники достоверной правовой информации;  -составлять различные правовые документы;  -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  -содержание актуальной нормативно-правовой документации;  -возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  -правила разработки презентации;  -основные этапы разработки и реализации проекта; | *-* |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | -грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;  -проявлять толерантность в коллективе; | -правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;  -особенности социального и культурного контекста; | - |
| ОК.06  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | -проявлять гражданско-патриотическую позицию;  -демонстрировать осознанное поведение;  -описывать значимость своей специальности;  -применять стандарты антикоррупционного поведения; | -сущность гражданско-патриотической позиции  -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  -значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; | - |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -особенности произношения;  -правила чтения текстов профессиональной направленности; | - |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, из них: | 32 |  |
| теоретические | 16 |  |
| практические |  | 16 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета | 2 |  |
| Всего | **36** | **16** |

2.2. Содержание дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | | 10/4 |  |
| **Тема 1.1. Личный финансовый план** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-05 |
| 1. Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений.  2. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования.  3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения |
| **Тема 1.2. Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-05 |
| 1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.  2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.  3. Кредиты. Виды кредитов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 1.**Кредиты. Условия и способы получения кредитов | 2 |
| **Практическое занятие 2.**Прочие услуги банков. | 2 |
| **Тема 1.3. Фондовый и валютные рынки** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-05 |
| 1. Риск и доходность. Облигации. Акции.  2.Фондовая биржа. Рынок Форекс |
| **Раздел 2. Налоги и налогообложение. Система страхования** | | 14/8 |  |
| **Тема 2.1. Страхование** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-05 |
| **1.** Понятие и виды страхования. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис, страховая выплата, страховая премия, страховой риск |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 3.**Страхование имущества | 2 |
| **Практическое занятие 4**. Страхование здоровья и жизни | 2 |
| **Тема 2.2. Налоги и налогообложение** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-05 |
| 1. История возникновения налогов. Налоговый кодекс РФ. Налоговая нагрузка. Виды налогов. Идентификационный номер налогоплательщика |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 5.**Подача налоговой декларации | 2 |
| **Тема 2.3. Пенсионное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-05 |
| 1. Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации.  2. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.  3. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 6.** Формирование индивидуального пенсионного капитала | 2 |
| **Раздел 3. Финансовые механизмы работы фирмы** | | 10/4 |  |
| **Тема 3.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников** | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01-05 |
| 1.Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Испытательный срок.  2. Фиксированная заработная плата и заработная плата с переменной частью. Соблюдение конфиденциальности. |
| **Самостоятельная работа** « Изучить и подготовить личное резюме» | 2 |  |
| **Тема 3.2. Эффективность компании** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-05 |
| 1. Критерии надежности компании. Финансовый менеджмент.  2. Банкротство фирмы. | 1 |
| **Тема 3.3. Риски в мире денег** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-05 |
| 1. Виды финансовых рисков и их классификация. Предпринимательская деятельность.  2. Оценка и контроль рисков своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Методы и пути минимизации рисков |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Практическое занятие 7.** Написание бизнес-плана  **Практическое занятие 8.** Защита бизнес-плана | 2  2 |
| **Промежуточная аттестация** | | 2 |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

### Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- презентации к урокам.

Контрольно-измерительные материалы:

- Тестовые задания по темам курса;

- Письменные проверочные работы по темам дисциплины;

- комплект контрольно-оценочных средств для проведения аттестации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование – М.:ВАКО,2022г.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное.–4-еизд.стер.М.:Издательский центр «Академия»,2022.г
3. Каджаева М.Р.Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.профессиональное образования/М.2023г.

4.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум; учеб. пособие для студ.учрежденийсред.профессиональноеобразования/ФОРА -2023г.

5.ФлицлерА.В.Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования – Москва: ИздательствоЮрайт,2022г.

6.Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций. Электронный ресурсМ:2021г..

7.Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика .ТРИН-2020г.

8Рынок ценных бумаг: учебник / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп.М.:Юрайт,2016.

9Управление персоналом организации: учебник / под ред.А.Я.Кибанова.3-еизд.,перераб.идоп.М.:ИНФРА-М,2020г.

10.Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Знает:***  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности;  - для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  - формат представления результатов поиска информации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - актуальную нормативно- правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса;  -структуру личных доходов и расходов, правила составления  личного и семейного бюджета; особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в  профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;  - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  - принципы организации проектной деятельности;  - принципы коллектива;  - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке;  - правила безопасности;  - принципы производства | * демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; * ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; * способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;   -может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;   * может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; * может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; * ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; * способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; * способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; * демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;   - демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;   * демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;   - способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;   * способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и, управления личными финансами; * демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; * способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; * демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; * демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; * демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; * демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы*)* |
| **Умеет:**  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;  - составлять план действий;  - определять необходимые ресурсы;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  - определять задачи для сбора информации;  - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютнообменным операциям;  - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес -идеи;  - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - работать в коллективе и команде;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;  - проявлять толерантность в коллективе;  - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | * определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; * осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; * осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; * выполняет составленный план; оценивает полученный результат; * определяет задачи для сбора информации; * планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; * представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; * демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; * использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;   - планирует траектории профессионального и личностного развития;  выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;   * учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; * производит расчеты по валютнообменным операциям; * планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет; * выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;   - анализирует бизнес-идею;  - проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми решениями, составляет личный бюджет;  - выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  - анализирует бизнес-идею;  - проводит презентацию бизнес-идеи, открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  - предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;  - проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми. |  |

**2024г**